



2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
YUNUS EMRE ANAOKULU

DİLİMİZİN

ZENGİNLİKLERİ

PROJESİ

ŞUBAT AYI RAPORU





KÜTAHYA VALİLİĞİ

Yunus Emre Anaokulu Müdürlüğü



Dilimizin Zenginlikleri Projesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayı Raporu

Projenin Şubat Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

- ✓ 7.1. Etkileşimli kitap okuma yönteminde belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirilir.
- ✓ 7.2. Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır.
- ✓ 7.3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır.
- ✓ 7.4 Hazırlanan kartlar ile Düşün-Bul, Uyaklı Kelime Söyle, Eş/Zıt Anamlı Kelimeyi Söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır.

Şubat Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

- ✓ Etkileşimli kitap okuma yöntemi kapsamında "Söyle-Çiz" etkinliği, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirildi. Bu etkinlikte, belirlenen bilinmeyen kelimeler sınıf ortamında öğretmen tarafından tanıtıldı ve kelimelere ait örnek cümleler ile anlamları üzerine konuşuldu. Öğrenciler, öğretmenin sesiyle kelimeleri dinleyerek, duydukları kelimelere uygun çizimler yaparak kelimenin anlamını pekiştirdiler. Etkinlik, çocukların hayal güçlerini kullanmalarına ve kelimeleri daha iyi anlamalarına yardımcı oldu; sınıf içinde keyifli bir öğrenme atmosferi oluşturdu.





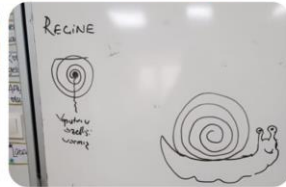
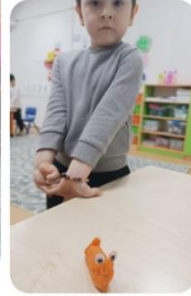
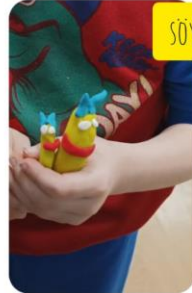
Söyle çiz etkinliği



Söyle çiz etkinliği



SÖYLE-ÇİZ ETKİNLİĞİ HAMUR KULLANILARAK UYGULANDI



- ✓ Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında, öğretmenlerimiz kelimeleri temalar bağlamında ayrıştırarak uygulama gerçekleştirdi. Bu etkinlikte, çeşitli temalar belirlenerek her tema ile ilgili kelimeler gruplandırıldı; örneğin, doğa, yiyecekler, hayvanlar gibi kategoriler oluşturuldu. Öğrenciler, temalar üzerinde çalışarak her bir kelimenin anlamını ve kullanımını daha iyi anlama fırsatı buldular. Bu süreç, çocukların sözcük dağarcıklarını geliştirirken, dil becerilerini de zenginleştirdi ve öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağladı.



- ✓ Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında, tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlandı. Öğrencilerle birlikte, farklı temalardaki kelimeler seçilerek her bir kelime için görseller ve tanımlar içeren kartlar oluşturuldu. Bu süreç, öğrencilerin kelimeleri eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlarken, aynı zamanda grup çalışması ve yaratıcılık becerilerini geliştirdi. Hazırlanan kartlar sınıf içinde sergilendi ve düzenli aktivitelerde kullanılarak, dil becerilerinin pekiştirilmesi hedeflendi.
- ✓ Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında hazırlanan kelime kartları ile "Düşün-Bul", "Uyaklı Kelime Söyle" ve "Eş/Zıt Anımlı Kelimeyi Söyle" etkinlikleri başarıyla uygulandı. Öğrenciler, kartlardaki kelimeleri kullanarak eğlenceli bir şekilde düşünme becerilerini geliştirirken, aynı zamanda dil bilgisi ve kelime dağarcıklarını zenginleştirdiler. Etkinlikler, grup çalışmasıyla sürdürüldü, bu sayede öğrenciler arasında etkileşim arttı ve öğrenme süreci daha keyifli hale geldi. Her bir etkinlikten sonra yapılan değerlendirmeler, öğrencilerin yeni kelimeleri anlama ve kullanma becerilerinin arttığını gösterdi.



Raporun Sonucu

Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, öğrencilerin dil becerilerini geliştirme açısından oldukça etkili oldu. Etkileşimli kitap okuma yöntemleri ve temalı kelime gruplandırılmaları, öğrencilere kelimeleri anlamada derinlik kazandırırken, kelime kartları ile yapılan aktiviteler ise öğrenme sürecini eğlenceli hale getirdi. Tüm bu uygulamalar, öğrencilerin yaratıcılıklarını ve sosyal etkileşim becerilerini artırarak, dil gelişimlerine somut katkılarda bulundu. Genel olarak, çocukların kelime dağarcıklarının zenginleşmesi ve dil kullanım becerilerinin gelişmesi açısından olumlu bir süreç geçirildi.

Hazırlayan: Nezire Kula

Uygulayan: Tüm Sınıflar

Gökhan KARABACAK

Okul Müdürü